

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

**ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2
IM. BOLESŁAWA III KRZYWOUSTEGO
NA LATA 2014-2018**

OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA; ADMINISTRACJA

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Obsada kadrowa	<ul style="list-style-type: none"> polityka zatrudnienia służy sprawnemu funkcjonowaniu placówki, kadra dostosowana do potrzeb i zadań szkoły, kryteria doboru kadry, stanowiska i zakres obowiązków są zgodne ze statutem szkoły 	Analiza stanu kadry i potrzeb w tym zakresie	Przegląd dokumentacji	Teczki akt osobowych, projekt organizacyjny	Dyrekcja	Rokrocznie – koniec roku szkolnego
		Przestrzeganie przepisów dotyczących wymagań kwalifikacyjnych	jw.	Teczki akt osobowych, obowiązujące przepisy	Dyrekcja	jw.
		Kryteria doboru pracowników oraz powierzania stanowisk i zadań służbowych są jasne i wszystkim znane	Monitorowanie	Rozmowy z nauczycielami, tablica ogłoszeń, rozmowy z pracownikami AO	Dyrekcja i wyznaczeni nauczyciele	Plenarne posiedzenie RP rozpoczynające rok szkolny
		Doświadczenia pracowników są wykorzystywane we właściwy i należyty sposób	Hospitacje, przegląd dokumentacji	Arkusze diagnostyczny, raport z przeglądu	Dyrekcja	Na bieżąco
		Przestrzeganie uprawnień RP w zakresie opiniowania przydziału zadań służbowych, przestrzeganie obowiązujących regulaminów i zarządzeń wynikających z zadań statutowych	Monitorowanie, przegląd dokumentacji, rozmowy,	Dokumentacja, księga protokołów, rozmowa,	Dyrekcja	Każda Rada Pedagogiczna
		Zapewnianie zastępstw za nauczycieli nieobecnych	Przegląd dokumentacji	Zeszyt zastępstw	Zastępcy dyrektora	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
		Każdy nauczyciel i pracownik zna swój przydział czynności	Teczka osobowa, analiza dokumentacji, arkusz organizacyjny	Rozmowa	Dyrekcja	Początek roku szkolnego
Rozwój zawodowy kadry	W szkole istnieją warunki do rozwoju kadry	Istnienie planu doskonalenia zawodowego, przestrzeganie uprawnień pracowników	Analiza dokumentacji	Zaświadczenia o ukończonych formach doskonalenia zawodowego	Dyrekcja	Na początku roku szkolnego i na bieżąco
	Wysokie wymagania zapewniają właściwą jakość	Nauczyciele znają i rozumieją celowość wymagań stawianych przez dyrekcję	Ocena zespołowa, wywiad	Scenariusz wywiadu	Dyrekcja	Raz w roku
	Każdy nauczyciel jest monitorowany i oceniany, jego sukcesy są doceniane, a błędy eliminowane	Dokonywane oceny pracy nauczycieli; informacja zwrotna, nagradzanie osiągnięć	Monitorowanie; hospitacje; analiza dokumentacji; samoocena	Rozmowa; arkusz hospitacji	Dyrekcja	Na bieżąco
	Funkcjonowanie zespołów samokształceniowych sprzyja rozwojowi	Rozdział zadań jest właściwy; znajomość potrzeb klientów szkoły	Ocena zespołowa; wywiad	Rozmowa; scenariusz wywiadu	Przewodniczący Komisji Przedmiotowych	Raz w semestrze
	Plany rozwoju zawodowego są realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami	Umiejętności są doskonalone zgodnie z planem rozwoju	Przegląd dokumentacji, samoocena, monitorowanie	Dokumentacja; sprawozdanie z realizacji planu rozwoju; arkusz oceny	Dyrekcja	Raz w semestrze
	Dobre warunki rozwoju dla młodych nauczycieli	Istnieje system opieki nad młodymi nauczycielami	Monitorowanie; samoocena; hospitacje	Rozmowa; przegląd dokumentacji; arkusz hospitacji	Dyrekcja; opiekun stażu	Raz w roku i na bieżąco
	W szkole organizuje się efektywne szkolenie w ramach WDN	Istnieje plan szkoleń; realizacja we właściwy sposób,	Przegląd dokumentacji; ocena zbiorcza	Dokumentacja szkoły; ankiety	Dyrekcja	3 razy w roku

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Atmosfera pracy sprzyja rozwojowi zawodowemu	Informacje zwrotne o jakości pracy; dbanie o właściwe relacje wśród kadry	Samoocena; monitorowanie; wywiad	Ankiety; scenariusze wywiadu, rozmowa	Dyrekcja	Na bieżąco
Zarządzanie finansami	Sposób zarządzania budżetem zapewnia możliwość realizacji zadań	Szkoła posiada odpowiednie środki na pokrycie swoich wydatków	Ocena zbiorowa	Preliminarz wydatków, protokoły posiedzeń RR i RP	Dyrekcja, Prezydium RR	Na bieżąco
	Finansowanie uwzględnia zadania priorytetowe	Znajomość zadań i potrzeb klientów placówki	Diagnoza problemowa, przegląd dokumentacji, wywiad	Arkusze diagnostyczny, scenariusze wywiadów, protokoły posiedzeń RR	Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, przewodniczący RR	Początek roku szkolnego, korekta na bieżąco
	Szkoła pozyskuje fundusze dodatkowe na rozwój placówki	Systematycznie analizuje się kondycję finansową szkoły i poszukuje się możliwości pozyskania dodatkowych środków	Analiza dokumentacji szkoły, wywiad, rozmowa	Wyniki analiz, scenariusze wywiadu	Dyrekcja, Rada Rodziców	Proces ciągły
	We właściwy sposób gospodaruje się środkami finansowymi	Dokumentacja księgowo – finansowa jest prowadzona prawidłowo i sposób wydatkowania środków jest kontrolowany zgodnie z obowiązującymi przepisami	Monitorowanie, wywiad, przeglądy dokumentacji,	Wyniki przeglądów, scenariusze wywiadów	W ramach swoich kompetencji dyrekcja i przewodniczący Rady Rodziców,	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Kierowanie szkołą, obieg informacji, administracja	Przepływ informacji jest efektywny i skuteczny	Opracowanie skutecznego systemu komunikacji	Obserwacja, diagnoza problemowa, monitorowanie, ewaluacja	Formularz obserwacji, tablica ogłoszeń, arkusz diagnozy	Dyrekcja, liderzy etapów edukacyjnych	Na bieżąco
	Szkoła współdziała ze wszystkimi jej klientami	Opracowanie systemu współpracy i pozyskiwania informacji	Ankietowanie rodziców, uczniów, nauczycieli, rozmowy	Ankiety, notatki służbowe	Dyrekcja, przedstawiciele SU i RR	Na bieżąco
	Podział kompetencji gwarantuje sprawne funkcjonowanie szkoły	Wszystkie organy w pełni realizują swoje zadania	Przegląd i analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad	Dokumentacja szkoły, scenariusze obserwacji i wywiadu	Dyrekcja, pracownicy administracji	Na bieżąco
	W szkole w sposób właściwy prowadzona jest wszelka dokumentacja	Istnieje system gromadzenia dokumentacji i systematycznej jej kontroli	Przegląd i analiza dokumentacji	Protokoły przeglądów,	Dyrekcja	Na bieżąco
	Rada Pedagogiczna spełnia powierzone jej zadania (stanowiące i opiniujące)	Członkowie RP znają swoje zadania i uprawnienia	Monitorowanie, przegląd i analiza protokołów posiedzeń RP	Arkusze analiz i protokoły posiedzeń RP,	Protokolanci, dyrekcja	Na bieżąco,
	W szkole właściwie funkcjonują dyżury nauczycieli	Nauczyciele znają zakres odpowiedzialności i przestrzegają harmonogramu dyżurów	Obserwacja i monitorowanie	Arkusze obserwacji, notatki służbowe,	Dyrekcja	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Funkcjonowanie stołówki zapewnia wysoką jakość usług	Przestrzeganie norm i przepisów; system kontroli	Przeglądy, ankiety, obserwacja	Ankiety, arkusze obserwacji, protokoły przeglądów	Dyrekcja, kierownik internatu intendent	Na bieżąco
	W szkole funkcjonują wszystkie akty prawne zewnętrzne i wewnętrzne	Statut szkoły i uregulowania wewnętrzne są zgodne z obowiązującymi przepisami	Monitorowanie	Analiza	Dyrektor	Na bieżąco
Kierowanie szkołą, obieg informacji, administracja	We właściwy sposób gromadzone są dowody pomiaru jakości pracy	Mierzenie jakości odbywa się w sposób planowy	Analiza dokumentacji	Wyniki analiz i formularze, raport	Dyrekcja	Zgodnie z PPD
	Szkoła zapewnia właściwą pracę sekretariatu, wszystkich gabinetów oraz stanowisk	Istnieją precyzyjne przydziały czynności i podział kompetencji; gabinety funkcjonują sprawnie	Obserwacja, monitorowanie, przegląd dokumentacji, wywiad,	Formularze obserwacji, scenariusze wywiadów,	Dyrekcja	2 razy w roku
	Wszystkie zadania rozdzielone są w sposób właściwy	Kompetencje i przydziały czynności wszystkich pracowników są precyzyjnie określone	Diagnoza, analiza i monitorowanie	Arkusze analiz, rozmowy	Dyrektor	Na bieżąco
	Administrator bezpieczeństwa informacji czuwa nad bezpiecznym ich przepływem	Procedury, środki techniczne i organizacyjne gwarantują bezpieczny przepływ informacji	Polityka bezpieczeństwa informacji.	Obserwacja, formularze, wywiad	Dyrektor	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Zarządzanie strategiczne	Placówka określiła misję i wizję, które są znane członkom społeczności szkolnej	Szkoła ma misję i wizję; określone zadania kluczowe; klienci uczestniczą w planowaniu działań	Ankietowanie rodziców i uczniów, przeglądy dokumentacji	Ankiety, dokumentacja szkoły	Dyrekcja	IX. 2004 r.
	Nauczyciele uczestniczą w procesie rozwoju szkoły	Zaplanowane działania poddawane są weryfikacji i ocenie	Wywiad, ewaluacja	Wyniki ewaluacji	Rada Pedagogiczna	Na bieżąco
	Szkoła zna swój cel i kierunek działania.	Szkoła posiada plan rozwoju placówki uwzględniający poprawę efektywności.	Monitorowanie, ewaluacja.	Wyniki ewaluacji	RP i dyrekcja	Na bieżąco
Nadzór pedagogiczny	<ul style="list-style-type: none"> Nadzór pedagogiczny zapewnia rozwój i poprawę jakości; szkoła zaspokaja potrzeby i oczekiwania klientów. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele znają plan nadzoru na dany rok szkolny. Szkoła analizuje oczekiwania klientów. Zadania w zakresie zapewnienia jakości są właściwie rozdzielone. Wykorzystuje się i udostępnia wyniki pomiaru jakości. 	Monitorowanie, diagnoza problemowa, przeglądy dokumentacji, hospitacje, ankietowanie, analizy	Rozmowa, ankieta, raport, arkusze hospitacji, dokumentacja	Dyrekcja	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> Szkoła zna swoje atuty i słabe strony, Zna potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego Informuje skutecznie o swojej ofercie Pozytywnie prezentuje się w swoim środowisku, Promuje swoją bazę Skutecznie współpracuje z rodzicami Podjęmuje współpracę z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi 	<ul style="list-style-type: none"> Szkoła bada zainteresowanie potencjalnych klientów Opracowuje ofertę uwzględniającą stwierdzone potrzeby Skutecznie promuje się w środowisku Zadania związane z promocją są właściwie rozdzielone Systematycznie analizuje się i modyfikuje działania związane z promocją Skuteczna współpraca z RR Skuteczna współpraca z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi 	Monitorowanie, przegląd dokumentacji, ewaluacja, ocena zbiorcza, wywiad, analizowanie dokumentacji, ankietowanie, diagnoza problemowa	Ankiety, scenariusze wywiadu, arkusze diagnostyczne, formularze obserwacji, karty ewaluacji, wyniki oceny zbiorczej	Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców	Co najmniej raz w roku

OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA; ADMINISTRACJA

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Baza dydaktyczna	Szkoła posiada wyposażenie, materiały i pomoce dydaktyczne sprzyjające właściwemu procesowi kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie i pracownicy mają dostęp do materiałów dydaktycznych zgodnie z potrzebami, • Baza dydaktyczna zapewnia właściwe kształcenie 	Obserwacja, diagnoza, hospitacja diagnozująca	Formularz obserwacji, arkusz diagnozy	Dyrektor	Na bieżąco w miarę posiadanych środków
	Baza dydaktyczna sprzyja atrakcyjności uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoce dydaktyczne są dostosowane do obowiązującego programu, • Oferta szkoły obejmuje wykorzystanie nowoczesnych technik i programów multimedialnych 	Przegląd, monitorowanie, hospitacje	Obserwacja, rozmowy pohospitacyjne, dokumentacja	Nauczyciele, dyrekcja	Na bieżąco
	Wszyscy klienci szkoły uczestniczą w rozwoju bazy dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie wykonują część pomocy samodzielnie pod kontrolą nauczyciela, • Rada Rodziców współfinansuje rozwój bazy dydaktycznej 	Przegląd dokumentacji, monitorowanie, rozmowa	Dokumentacja szkoły i RR, analiza monitoringu	Nauczyciele, Rada Rodziców, dyrekcja	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Baza dydaktyczna	Szkoła posiada plan zadań priorytetowych związany z bazą dydaktyczną i we właściwy sposób realizuje ten plan	<ul style="list-style-type: none"> Wszystkie zadania związane z rozwojem bazy dydaktycznej są we właściwy sposób rozdzielone, Szkoła czuwa nad realizacją zadań priorytetowych, Opiekunowie pracowni znają potrzeby i dbają o ich właściwą realizację. 	Obserwacja, wywiad, diagnoza, ocena zespołowa, przegląd dokumentacji	Dokumentacja szkoły, formularz obserwacji, scenariusz wywiadu, arkusz diagnostyczny	Dyrekcja	I 2014 r. i na bieżąco
	Baza dydaktyczna zapewnia kształcenie uczniom niepełnosprawnym	<ul style="list-style-type: none"> Pomoce dydaktyczne są właściwe dla uczniów niepełnosprawnych 	Monitorowanie, diagnoza, ocena zespołowa	Wyniki analiz, arkusz diagnostyczny	Dyrekcja	I 2014 r. i na bieżąco
Baza lokalowa	Teren przyszkolny jest właściwie i funkcjonalnie wykorzystany i utrzymany	<ul style="list-style-type: none"> Systematycznie analizuje się stan terenu przyszkolnego Zagospodarowanie terenu odpowiada procesowi kształcenia 	Obserwacja, monitorowanie, diagnoza	Arkusz obserwacji, wyniki monitoringu, formularz diagnozy	Dyrekcja, nauczyciele wychowania fizycznego, pracownicy obsługi	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Wielkość, wyposażenie i stan pomieszczeń odpowiadają ich przeznaczeniu i funkcjom (ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych).	<ul style="list-style-type: none"> Baza i wyposażenie odpowiadają liczbie uczniów, pracowników i zadaniom szkoły, Uczniowie i pracownicy mają dostęp do pomieszczeń zgodnie z potrzebami 	Przeгляд bazy, obserwacja	Baza lokalowa, formularz obserwacji	Inspektor BHP, opiekunowie pracowni	2 razy w roku
Baza lokalowa	Wszystkie obiekty szkolne są w dobrej kondycji.	<ul style="list-style-type: none"> Systematycznie analizuje się stan obiektu, Sprzęt jest właściwie utrzymywany 	Analiza, obserwacja	Wyniki analizy, formularz obserwacji	Inspektor BHP, pracownicy obsługi	Na bieżąco
	Teren, budynek i pomieszczenia sprzyjają procesowi kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie zapewnia właściwy przebieg procesu kształcenia. Szkoła zapewnia odpowiednie warunki BHP 	Monitorowanie, hospitacja diagnozująca	Arkusze hospitacji, wyniki monitoringu	Dyrekcja	Na bieżąco
	Szkoła promuje swoją bazę lokalową w celu zdobycia dodatkowych środków finansowych na rozwój.	<ul style="list-style-type: none"> Zadania związane z promocją są właściwie rozdzielone i realizowane, Pozyskane środki finansowe pozwalają na rozwój placówki 	Diagnoza, przegląd dokumentacji.	Materiały promujące szkołę, dokumentacja szkolna	Dyrekcja, Rada Rodziców	2 razy w roku

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Działania związane z bazą lokalową są prowadzone w sposób planowy	<ul style="list-style-type: none"> Zadania związane z bazą lokalową są we właściwy sposób rozdzielone Plan realizowany jest zgodnie z potrzebami 	Przegląd dokumentacji, analiza, diagnoza.	Arkusz diagnostyczny, dokumentacja szkoły.	Nauczyciele, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski, dyrekcja	Na początku roku szkolnego
Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.	Klienci szkoły funkcjonują w zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunkach.	<ul style="list-style-type: none"> Pomieszczenia i sprzęt odpowiadają wymogom BHP, Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom i pracownikom 	Monitorowanie, przegląd bazy, wywiady	Dokumentacja, baza, scenariusze wywiadu	Inspektor BHP, dyrekcja	Na bieżąco
	Obiekty szkolne, wyposażenie i organizacja pracy odpowiadają przepisom BHP	<ul style="list-style-type: none"> Pomieszczenia są zgodne z wymogami BHP, Przestrzegane są przepisy BHP 	Monitorowanie, przegląd bazy, dokumentacja	Wyniki monitoringu, baza szkoły, dokumentacja	Inspektor BHP, pracownicy administracji i obsługi, dyrekcja	Na bieżąco
	Szkoła wdraża działania zapewniające jak najlepsze warunki BHP	<ul style="list-style-type: none"> Istnieje i jest wdrażany plan działań w zakresie BHP Zadania w tym zakresie są właściwie rozdzielone 	Przegląd dokumentacji, diagnoza problemowa, monitorowanie	Dokumentacja szkolna, arkusz diagnostyczny, wyniki monitoringu	Inspektor BHP i SiP, dyrekcja	2 razy w roku

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Uczniowie mają zapewnioną opiekę ze strony pracowników szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie i pracownicy są zapoznani z przepisami BHP, • Istnieje i jest realizowany plan opieki, • Wszyscy pracownicy kierują się zawsze w podejmowanych działaniach dobrem ucznia 	Obserwacja, monitorowanie	Arkusze obserwacji, wyniki monitoringu	Dyrekcja, wszyscy pracownicy	Na bieżąco
Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	Pomieszczenia zapewniają właściwe warunki pracy uczniom niepełnosprawnym	<ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie analizuje się i ocenia warunki BHP, • Uczniowie niepełnosprawni korzystają z pomieszczeń bez przeszkód 	Analiza bazy, obserwacja	Baza lokalowa, arkusze obserwacji	Inspektor BHP, dyrekcja	Na bieżąco
	Wszyscy pracownicy są przeszkoleni w zakresie BHP	Szkolenia BHP dla pracowników.	Wywiad, przegląd dokumentacji.	Dokumentacja szkoły, scenariusze wywiadu	Inspektor BHP, dyrekcja	1 raz w roku

WYCHOWANIE I OPIEKA

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Równość szans	Szkoła zapewnia równe szanse rozwoju wszystkim uczniom.	Zasady przyjmowania uczniów gwarantują równą dostępność z zachowaniem obowiązujących przepisów	Zbieranie danych, dokumentacja szkoły	Dokumentacja szkolna	Dyrekcja, pedagodzy	Początek roku szkolnego
	Szkoła jest wolna od uprzedzeń i nieprawidłowości	Przestrzegane są prawa dziecka, jego rodziców oraz obowiązujące przepisy oświatowe	Wywiad, ankiety dla uczniów i rodziców	Scenariusz wywiadu, formularze ankiet	Pedagodzy, psycholog, nauczyciele, dyrekcja	Na bieżąco
	Nauczyciele i uczniowie tworzą środowisko przekonane o wartości każdej osoby	Organizacja i warunki kształcenia umożliwiają uczniom jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych	Przegląd dokumentacji, ankiet	Dokumentacja szkolna, formularz ankiet	Nauczyciele, dyrekcja	2 razy w roku
	Programy i kształcenie oraz działania promują pozytywny obraz ludzi	<ul style="list-style-type: none"> • Pracownicy prezentują postawę MISTRZA, • Programy są zgodne z uniwersalnymi wartościami 	Obserwacje, monitorowanie, przegląd dokumentacji, hospitacje diagnozujące	Karta obserwacji, arkusz monitoringu, dokumentacja szkolna, arkusz hospitacji	Pedagodzy, psycholog, dyrekcja	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Równość szans	Uczniowie niepełnosprawni są traktowani na równi z uczniami zdrowymi	Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Badanie osiągnięć, przegląd dokumentacji, wywiad, hospitacje diagnozujące	Testy, sprawdziany, dzienniki lekcyjne, scenariusz wywiadu, arkusz hospitacyjny	Dyrekcja, pedagodzy, psycholog, nauczyciele	Na bieżąco
	Szkoła wspomaga rozwój każdego ucznia	Szkoła rozciąga opiekę nad wszystkimi uczniami	Badanie osiągnięć, rozmowa, gromadzenie danych	Testy, sprawdziany, scenariusz rozmowy, arkusz danych	Dyrekcja, pedagodzy, psycholog, nauczyciele	Na bieżąco
Praca wychowawcza szkoły	Szkoła posiada własny program wychowawczy	<ul style="list-style-type: none"> Działania wychowawcze są prowadzone planowo, Program wychowawczy jest realizowany i udoskonalany 	Analiza dokumentów, obserwacja	Dokumentacja szkoły, karta obserwacji	Dyrekcja	2 razy w roku
	Plany wychowawcze wychowawców klas są zgodne ze szkolnym programem wychowawczym	Opiekunowie zespołów klasowych realizują plany wychowawcze w oparciu o program wychowawczy placówki	Hospitacja diagnozująca, przegląd dokumentacji, ankiety	Arkusz hospitacji, dokumentacja wychowawcy, formularze ankiet	Dyrekcja	2 razy w roku

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIALNI	TERMIN REALIZACJI
	Wszyscy nauczyciele mają przydzielone zadania w zakresie działań wychowawczych i opiekuńczych	Wszystkie zadania są właściwie rozdzielone i realizowane	Przegląd dokumentacji, monitorowanie, wywiad	Dokumentacja szkoły, karta monitoringu, scenariusz wywiadu	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Praca wychowawcza szkoły	Atmosfera w szkole sprzyja rozwojowi ucznia i działaniom wychowawczym	W szkole dominują otwarte i pozytywne stosunki między nauczycielami, uczniami i rodzicami	Rozmowa, wywiad, ankiety.	Scenariusze rozmów i wywiadu, formularze ankiet	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Na bieżąco
	Szkoła rozpoznaje potrzeby wychowawcze uczniów	Prowadzone jest wszechstronne rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie wychowania	Badanie wskaźników, analiza dokumentacji, wywiady	Raport, scenariusze wywiadu, dokumentacja szkoły.	Pedagodzy, psycholog	Na bieżąco
	Odpowiednio planowana jest praca pedagogiczna	Uczniowie rozpoczynający naukę objęci są określonymi formami pracy pedagogiczno-psychologicznej	Wywiady z opiekunami, analiza dokumentacji, diagnoza problemowa	Scenariusze wywiadu, dokumentacja szkoły, arkusze diagnostyczne	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Początek roku szkolnego
	Wnikliwie obserwuje się i analizuje potrzeby uczniów	Na bieżąco analizuje się trudności uczniów i podejmuje się środki zaradcze.	Badanie osiągnięć, badanie wskaźników, obserwacja	Testy, sprawdziany, raport, karta obserwacji	Dyrekcja, nauczyciele	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Szkoła zapewnia szczególne formy wsparcie tym, którzy go wymagają	Uczniowie mają zapewnioną opiekę psychologiczno – pedagogiczną	Obserwacja, monitoring, wywiad, analiza dokumentacji	Karta obserwacji, karta monitoringu, scenariusz wywiadu, dokumentacja szkoły	Psycholog, pedagog	Na bieżąco
	Uczniowie są zachęceni do wysiłku, a ich osiągnięcia są dostrzegane	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje się działania wychowawcze i ich skuteczność w celu zachęty uczniów • Stwarza się właściwą atmosferę pracy 	Diagnoza problemowa, rozmowa, monitorowanie	Formularz diagnozy, scenariusz rozmowy, karta monitoringu	Dyrekcja, nauczyciele	Na bieżąco
Praca wychowawcza szkoły	Szkoła promuje postawy szacunku dla innych i samego siebie, wychowuje w duchu patriotyzmu, uniwersalnych wartości i zasad opisanych w programie wychowawczym	Działania szkoły uwzględniają wychowanie obywatelskie i patriotyczne, edukację regionalną, promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji i orientację zawodową	Hospitacja, analiza dokumentacji, zbieranie danych, ocena zespołowa, obserwacja, rozmowa	Arkusze hospitacji, dokumentacja szkoły, raport, arkusz oceny, karta obserwacji, scenariusz rozmowy	Dyrekcja, nauczyciele	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	W procesie wychowania uczestniczą wszyscy nauczyciele, a struktura wychowawcza szkoły jest spójna.	<ul style="list-style-type: none"> Realizowany jest program wychowawczy szkoły, Nauczyciele podejmują celowe i skuteczne działania wychowawcze Autorytet nauczyciela wpływa na właściwy rozwój uczniów 	Analiza dokumentacji, ocena zbiorcza, ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Dokumentacja szkoły, arkusz oceny, formularz ankiety	Nauczyciele, dyrekcja	Na bieżąco
Praca wychowawcza szkoły	Szkoła stwarza warunki do rozwijania samorządności uczniowskiej i bierze pod uwagę punkt widzenia uczniów	<ul style="list-style-type: none"> W szkole istnieje i sprawnie funkcjonuje samorząd uczniowski, Samorząd realizuje swoje zadania zgodne z programem rozwoju placówki, Uczniowie aktywnie uczestniczą w rozwoju placówki 	Wywiady z uczniami i opiekunami SU, przegląd dokumentacji, obserwacja, samoocena, diagnoza problemowa, hospitacje diagnozujące i oceniające	Dokumentacja SU, scenariusze wywiadów, karty obserwacji, karty samooceny, arkusze diagnostyczne, arkusze hospitacji	Dyrekcja, opiekun SU, nauczyciele	Na bieżąco
	Szkoła podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym w zakresie działań wychowawczych i opiekuńczych	<ul style="list-style-type: none"> Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym Szkoła jest otwarta na propozycje współpracy 	Uzyskiwanie opinii od środowiska lokalnego, przegląd dokumentacji, ankietowanie, ewaluacja	Dokumentacja szkoły, formularz ankiety, karta ewaluacji	Dyrekcja, Rada Rodziców	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Szkoła współpracuje z różnego typu organizacjami, instytucjami i organami	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z różnego typu organizacjami, instytucjami i organami jest właściwie zorganizowana Szkoła promuje swoją działalność wychowawczą i opiekuńczą 	Uzyskiwanie opinii, przegląd dokumentacji, ewaluacja, ankietowanie	Dokumentacja szkoły, karta ewaluacji, formularz ankiety	Pedagodzy, dyrekcja, Rada Rodziców	Na bieżąco
Praca wychowawcza szkoły	Szkoła zapewnia uczniom właściwy rozwój poprzez imprezy kulturalne	Istnieje plan wyjść, wycieczek, imprez itp. i jest realizowany	Przegląd dokumentacji, monitorowanie, rozmowa	Dokumentacja szkoły, arkusz monitoringu, scenariusz rozmowy	Dyrekcja	Początek roku szkolnego (plan) i na bieżąco
	Szkoła podejmuje współpracę z rodzicami	Szkoła we właściwy sposób współpracuje z rodzicami w zakresie wychowania	Wywiad z rodzicami, diagnoza problemowa	Scenariusz wywiadu, arkusz diagnozy	Dyrekcja	Na bieżąco
	W szkole we właściwy sposób przebiega proces integracji	Podejmuje się działania zmierzające do całkowitej integracji wszystkich uczniów	Ankietowanie, obserwacja, ocena zespołowa	Formularz ankiety, karta obserwacji, arkusz oceny	Pedagog	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Działania szkoły zmierzają do realizacji wzorca absolwenta	<ul style="list-style-type: none"> Został opracowany model absolwenta. Wszyscy w sposób świadomy i celowy realizują ten model 	Przegląd dokumentacji, obserwacja, hospitacja	Dokumentacja szkoły, karta obserwacji, arkusz hospitacji	Pedagog, nauczyciele, dyrekcja	Na bieżąco
	Wnikliwie analizuje się wyniki zachowania uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Analizuje się trudności wychowawcze i podejmuje środki profilaktyczne Przestrzega się zasady oceniania zachowania 	Badanie wskaźników, pomiar dydaktyczny, monitorowanie	Wyniki badania, karty zachowań, arkusz monitoringu, dokumentacja szkolna	Dyrekcja	2 razy w roku analiza, na bieżąco
Praca opiekuńcza szkoły	Szkoła rozpoznaje potrzeby opiekuńcze uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele posiadają pełne rozpoznanie potrzeb opiekuńczych uczniów, Wszyscy nauczyciele podejmują działania opiekuńcze w stosunku do uczniów 	Obserwacja, wywiad, rozmowy, monitorowanie	Karta obserwacji, karta wywiadu, scenariusz rozmowy, arkusz monitoringu	Nauczyciele, zespół psychologiczno – pedagogiczny, dyrekcja	Na bieżąco
	Wszyscy uczniowie niepełnosprawni mają zapewnioną właściwą opiekę	<ul style="list-style-type: none"> Sprawnie zorganizowano opiekę nad uczniem 	Obserwacja, wywiad, rozmowy, monitorowanie	Karta obserwacji, karta wywiadu, scenariusz rozmowy, arkusz monitoringu	Nauczyciele, zespół psychologiczno – pedagogiczny, dyrekcja	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Praca opiekuńcza szkoły	Szkoła zapewnia wszelkie dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują	<ul style="list-style-type: none"> Szkoła wykorzystuje swoje możliwości w zaspokajaniu potrzeb opiekuńczych Szkoła współpracuje z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną Wszyscy uczniowie potrzebujący pomocy są objęci odpowiednimi formami opieki Zadania związane z opieką są właściwie rozdzielone Właściwie funkcjonuje opieka medyczna Istnieje i jest realizowany plan przeciwdziałania zjawiskom szkodliwym Szkoła nawiązuje współpracę z rodzicami w zakresie działań opiekuńczych 	Ocena zbiorowa, ewaluacja, rozmowa, wywiad, diagnoza problemowa, obserwacja, ankietowanie,	Karta oceny, karta ewaluacji, scenariusz rozmowy, arkusz diagnozy, arkusz obserwacji, formularze ankiet	Zespół psychologiczno – pedagogiczny, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, księża, dyrekcja	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uznanym powszechnie wartościom i normom postępowania	<ul style="list-style-type: none"> Na bieżąco analizuje się i ocenia efekty pracy wychowawczej, Uczniowie przestrzegają zasad postępowania obowiązujących w kontaktach międzyludzkich Uczniowie przestrzegają regulaminów obowiązujących w szkole, Nauczyciele swoją postawą MISTRZA motywują uczniów do właściwych zachowań 	Przegląd dokumentacji, ewaluacja, monitorowanie, obserwacja, rozmowa, hospitacja diagnozująca i oceniająca	Dokumentacja szkoły, karta ewaluacji, karta monitoringu, karta obserwacji, scenariusz rozmowy, arkusze hospitacji	Dyrekcja, zespoły wychowawców, pedagodzy, nauczyciele	Na bieżąco i na plenarnych posiedzeniach Rady Pedagogicznej
Efekty pracy wychowawczej	Szkoła osiąga cele założone w planach placówki	Efekty wychowawcze są zgodne z założonymi celami	Ewaluacja, monitorowanie	Arkusze ewaluacji, karta monitoringu.	Dyrekcja	Na bieżąco
	Szkoła uzyskuje zwrotne informacje o swoich wychowankach	<ul style="list-style-type: none"> Szkoła gromadzi dowody uznania dla swoich wychowanków W środowisku funkcjonuje pozytywny wizerunek placówki 	Wywiad, przegląd dokumentacji, obserwacja	Scenariusze wywiadu, dokumentacja szkoły, karta obserwacji	Pedagodzy, dyrekcja	Na bieżąco
	Sprawnie funkcjonuje w praktyce system oceny zachowania	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzegane są zasady oceniania zachowania, Obowiązujący system jest sprawiedliwy i nie budzi zastrzeżeń 	Ewaluacja, badanie wskaźników	Arkusze ewaluacji, wskaźniki zachowania	Wychowawcy	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Efekty pracy wychowawczej	Przestrzegane są postanowienia Statutu	<ul style="list-style-type: none"> Szkoła prawidłowo stosuje nagrody i kary Analizuje się frekwencję uczniów Uczniowie i nauczyciele przestrzegają obowiązujących regulaminów 	Przegląd dokumentacji, obserwacja, monitorowanie, ankietowanie	Dokumentacja szkoły, karta obserwacji, karta monitoringu, ankiety	Wychowawcy, dyrekcja	Na bieżąco
	Systematycznie zmniejsza się liczba uczniów sprawiających nadmierne problemy wychowawcze nie poprzez usuwanie ze szkoły, lecz właściwe działania	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas wywiązują się prawidłowo ze swoich zadań Podejmowane są właściwe działania psychologiczno – pedagogiczne Prowadzi się profilaktykę, Aktywnie współpracuje się z rodzicami 	Przegląd dokumentacji, diagnoza problemowa, wywiad, monitorowanie, obserwacja	Dokumentacja szkoły, arkusz diagnozy, scenariusz wywiadu, karty monitoringu, karty obserwacji	Wychowawcy, zespół pedagogiczno – psychologiczny	Na bieżąco

OBSZAR: KSZTAŁCENIE

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Programy nauczania	Szkoła posiada zestawy programów zgodnie z obowiązującymi przepisami	Nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku przez MEN. Zadania są właściwie rozdzielone	Hospitacja Przegląd dokumentacji Ocena zbiorowa	Arkusze hospitacji. Dokumentacja nauczyciela. Ankieta.	Dyrekcja. Nauczyciele przedmiotowi.	Początek roku szkolnego (wybór) Na bieżąco
	Programy nauczania zawierają podstawy programowe	Programy innowacyjne i eksperymentalne zawierają podstawę określoną wymaganiami MEN	Przegląd dokumentacji Hospitacja Rozmowa	Arkusze hospitacji Dokumentacja nauczyciela Scenariusz ramowy	Dyrekcja Nauczyciele przedmiotowi	Początek roku szkolnego Na bieżąco
	Nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności kluczowych w różnych zakresach	Plan wychowawczy szkoły realizowany jest w procesie kształcenia. Konstrukcja programów zapewnia wszechstronny rozwój.	Pomiar dydaktyczny Monitorowanie Obserwacja Hospitacja	Karty egzaminacyjne Testy, sprawdziany Formularz obserwacji Arkusze hospitacji	Nauczyciele Pedagodzy Dyrekcja	Na bieżąco
	Każdy uczeń realizuje program kształcenia dostosowany do jego potrzeb, aspiracji i możliwości	Nauczyciele wdrażają wielopoziomowość nauczania. Uczniowie są motywowani przez osiąganie wyników na miarę możliwości	Przegląd dokumentacji Hospitacja Samooceń	Dokumentacja szkoły Arkusze hospitacji Karta samooceny	Nauczyciele Dyrekcja	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Programy nauczania zapewniają uczniom ciągły rozwój i dostęp do wiedzy	Programy nauczania są systematycznie doskonalone Uczniowie mają dostęp do materiałów pomocniczych	Diagnozowanie Ewaluacja Obserwacja	Arkusze diagnozy Karta ewaluacji Formularz obserwacji	Nauczyciele przedmiotowi Dyrekcja WDN	Na bieżąco
Programy nauczania	Programy nauczania są dostosowane do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Istnieje plan pracy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych Stosuje się wielopoziomowość w programach nauczania	Przegląd dokumentacji Hospitacja Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	Dokumentacja nauczyciela Arkusze hospitacji Testy, sprawdziany	Dyrekcja Nauczyciele	Początek roku szkolnego (dokumentacja) Na bieżąco
	Wybór podręczników jest dostosowany do programów	Treści podręczników odpowiadają wybranym programom	Przegląd dokumentacji	Podręczniki	Nauczyciele	Początek roku szkolnego

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	W szkole realizowany jest opracowany wcześniej plan dydaktyczny	Realizacja planu przebiega w sposób właściwy Wszyscy nauczyciele udoskonalają plan i wdrażają go w proces kształcenia	Monitorowanie Hospitacja Samooocena	Arkusze hospitacji Karta samooceny Analiza monitoringu	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco
Programy nauczania	Dobór programów jest celowy i pozwala na wyrównywanie różnic w procesie kształcenia.	Uczniowie osiągają w trakcie etapu edukacyjnego wyniki na miarę ich potrzeb i możliwości nie odczuwając różnic z innymi rówieśnikami	Badanie osiągnięć edukacyjnych Ewaluacja Ocena osiągnięć uczniów	Arkusze diagnostyczne Arkusze ewaluacyjny Testy, sprawdziany	Nauczyciele Przewodniczący Komisji Przedmiotowych	Badanie jeden raz w roku szkolnym Na bieżąco
Organizacja procesu kształcenia	Proces kształcenia zmierza do osiągnięcia celów i założeń programowych	Organizacja kształcenia wspomaga dostępność i efektywność procesu uczenia się i nauczania Zadania są właściwie rozdzielone	Badanie osiągnięć edukacyjnych Hospitacja Przegląd dokumentacji Rozmowa	Arkusze diagnostyczne Karta hospitacji Rozmowa pohospitacyjna Dokumentacja szkoły	Dyrekcja Nauczyciele	Dwa razy w roku szkolnym

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Plan nauczania zapewnia realizację programów nauczania uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów	Szkoła zapewnia rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów Przewidziano formy pracy z uczniem napotykającym trudności w nauce	Przegląd dokumentacji Diagnoza Ocena zbiorowa Wywiad Hospitacja	Dzienniki lekcyjne Ankiety Arkusz oceny Scenariusz wywiadu Arkusz hospitacji	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco
	Tygodniowy rozkład zajęć odpowiada zasadom BHP	Właściwie rozplanowano tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych	Obserwacja Przegląd dokumentacji	Karta obserwacji Dokumentacja szkoły	BHP Dyrekcja	Dwa razy w roku szkolnym
	Szkoła odpowiednio organizuje proces kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Przewidziano formy pracy z uczniem słabym	Przegląd dokumentacji Hospitacja Diagnozowanie	Dziennik elektroniczny, Arkusz diagnozy Karta hospitacji	Dyrekcja Pedagogzy Nauczyciele	Na bieżąco
Organizacja procesu kształcenia	Szkoła we właściwy sposób prowadzi nabór uczniów do klas	Opracowano plan naboru uczniów do klas, który jest precyzyjnie wdrażany	Przegląd dokumentacji Ewaluacja	Dokumentacja szkoły Karta ewaluacji	Dyrekcja	Początek i koniec roku szkolnego
	Organizacja procesu kształcenia pozwala maksymalnie wykorzystać czas uczenia się	Organizacja kształcenia poddawana jest analizie i ocenie Organizacja kształcenia przebiega sprawnie i zgodnie z planami placówki	Monitorowanie Obserwacja Hospitacja Wywiad Rozmowa	Karta obserwacji Arkusz pohospitacyjny Scenariusz wywiadu Scenariusz rozmowy	Dyrekcja	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Organizacja procesu kształcenia	W procesie kształcenia uwzględniona jest działalność pielęgniarki szkolnej, świetlicy i biblioteki	Pielęgniarka, nauczyciel-opiekun w świetlicy, nauczyciel-bibliotekarz posiadają plan procesu kształcenia W/w aktywnie uczestniczą w procesie kształcenia	Monitorowanie Diagnozowanie Obserwacja Hospitacja	Karta monitoringu Arkusze diagnozy Karta obserwacji Rozmowa pohospitacyjna	Dyrekcja	Na bieżąco
	Atmosfera nauki zapewnia właściwy proces kształcenia	W szkole stworzone są właściwe warunki do nauczania i uczenia się	Wywiad Diagnoza	Scenariusz wywiadu Ankieta, analiza	Dyrekcja Psycholog Pedagog Nauczyciele	Na bieżąco
	Plan organizacyjny procesu kształcenia zawiera ofertę zajęć pozalekcyjnych	Istnieje bogata oferta zajęć pozalekcyjnych Zajęcia pozalekcyjne realizowane są systematycznie i zgodnie z planem	Przegląd dokumentacji Monitorowanie	Dzienniki elektroniczny, Karta monitoringu	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco
Przebieg procesu kształcenia	Metody pracy są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne	Metody nauczania odpowiadają celom kształcenia i potrzebom uczniów	Przegląd dokumentacji Hospitacja Monitorowanie	Dokumentacja szkoły Arkusze hospitacji Karta monitoringu	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Praca w klasie jest dobrze zorganizowana	Proces kształcenia przebiega prawidłowo i bez zakłóceń	Obserwacja Samoocena Hospitacja	Karta obserwacji Karta samooceny Rozmowa pohospitacyjna	Nauczyciele Dyrekcja	Na bieżąco
	Każdy nauczyciel gromadzi dowody postępów uczniów	Nauczyciele posiadają dowody postępów uczniów Szkola gromadzi wyniki osiągnięć uczniów	Przegląd dokumentacji Badanie wskaźników	Dokumentacja szkoły i nauczyciela (testy, sprawdziany)	Dyrekcja Nauczyciele	Jeden raz w roku szkolnym
	Zadania przydzielone uczniom są dostosowane do ich możliwości	Stosuje się wielopoziomowość Plan kształcenia zawiera elementy pracy z uczniami o różnym poziomie intelektualnym	Pomiar dydaktyczny Ewaluacja	Karty egzaminacyjne Testy, sprawdziany Karta ewaluacji	Nauczyciele Dyrekcja	Dwa razy w roku szkolnym
	Praca domowa jest sensowna i potrzebna	Nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności	Samoocena Monitorowanie Hospitacja	Karta samooceny Ankieta Rozmowa pohospitacyjna	Nauczyciele Dyrekcja	Na bieżąco
Przebieg procesu kształcenia	Nauczyciele oceniają uczniów zgodnie z WSO oraz z ustalonymi przez siebie wymaganiami edukacyjnymi Wymagania stawiane uczniom są precyzyjne, uwzględniają ich indywidualne możliwości	Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania Ocenianie, klasyfikowanie, promowanie odpowiada obowiązującym przepisom	Obserwacja Ocena zbiorcza Przegląd dokumentacji Monitorowanie Rozmowa Wywiad	Arkusze obserwacji Ankieta Protokoły RP Scenariusz wywiadu Scenariusz rozmowy	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
	Uczniowie i rodzice znają WSO oraz Przedmiotowe systemy oceniania	Uczniowie i rodzice zostali zapoznani z WSO oraz wymaganiami edukacyjnymi	Ocena zbiorcza Rozmowa	Ankieta Scenariusz rozmowy	Dyrekcja Nauczyciele	Jeden raz w roku szkolnym
	Rodzice na bieżąco są informowani o wynikach osiąganych przez dzieci	Systematycznie informuje się rodziców o postępach dzieci Szkoła organizuje spotkania w tym celu	Rozmowa Wywiad Ocena zbiorcza	Scenariusz rozmowy Scenariusz wywiadu Ankieta	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco
	Szkoła tworzy środowisko sprzyjające uczeniu się	Uczniowie wykazują się aktywnością i zaangażowaniem w proces kształcenia	Obserwacja Monitorowanie Hospitacja	Karta obserwacji Karta monitoringu Arkusze hospitacji	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog	Na bieżąco
	Uczenie się jest interesujące i przyjemne	Uczniowie są aktywni i odpowiedzialni za swój rozwój	Obserwacja Samoocena Wywiad	Karta obserwacji Karta samooceny Scenariusz wywiadu	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco
	Uczniowie mniej zdolni mają zapewnioną dodatkową pomoc	Systematycznie pracuje się z uczniem słabym	Hospitacja Przegląd dokumentacji Badanie osiągnięć	Rozmowa pohospitacyjna Dokumentacja szkoły Testy, sprawdziany	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Przebieg procesu kształcenia	Wybrane podręczniki zapewniają sprawny i celowy przebieg kształcenia oraz motywują uczniów do uczenia się	Uczniowie chętnie pracują z podręcznikami Podręczniki motywują do wszechstronnego rozwoju Treści są dostosowane do uczniów o różnym poziomie intelektualnym	Samoocena Wywiad Rozmowa Ocena zespołowa	Karta samooceny Scenariusz wywiadu Formularz rozmowy Ankieta	Nauczyciele	Jeden raz pod koniec każdego roku szkolnego
	Uczeń jest traktowany podmiotowo i indywidualnie	Nauczyciele rozpoznają potrzeby uczniów Stosuje się wielopoziomowość i różnokryterioowość Współpracuje się z rodzicami	Obserwacja Monitorowanie Przegląd dokumentacji	Karta obserwacji Karta monitoringu Dokumentacja szkoły	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco
	W procesie kształcenia wszystkie cele i zadania są jasno i precyzyjnie sformułowane	Proces kształcenia odznacza się poczuciem celu, wewnętrznym uporządkowaniem i ukierunkowaniem na ucznia	Ewaluacja Monitorowanie Przegląd dokumentacji Ocena zespołowa	Karta ewaluacji Karta monitoringu Dokumentacja szkoły Ankieta	Dyrekcja Nauczyciele	Jeden raz w roku szkolnym
	Plan dydaktyczny jest zgodny z planami placówki i uwzględnia jej specyfikę	Nauczanie jest ściśle związane z uczeniem się Zadania są właściwie przydzielone	Przegląd dokumentacji Hospitacja Monitorowanie	Dziennik elektroniczny, Arkusze hospitacji Karta monitoringu	Dyrekcja Nauczyciele	Dwa razy w roku szkolnym

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Przebieg procesu kształcenia	Oferta zajęć pozalekcyjnych sprzyja wielostronnemu rozwojowi ucznia	Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych Zajęcia są ciekawe i dostosowane do zainteresowań uczniów	Przegląd dokumentacji Hospitacja Wywiad	Dziennik elektroniczny, Rozmowa pohospitacyjna Scenariusz wywiadu Ankieta	Dyrekcja Nauczyciele	Dwa razy w roku szkolnym
	Proces kształcenia dostosowany do bazy dydaktycznej	Baza dydaktyczna jest właściwie wykorzystywana w procesie kształcenia	Diagnozowanie Monitorowanie	Karta diagnozy Karta monitoringu	Dyrekcja Nauczyciele	Dwa razy w roku szkolnym
Efekty kształcenia	O sukcesie szkoły decyduje poziom osiągnięć edukacyjnych uczniów	Zadania są właściwie rozdzielone Na bieżąco analizuje się i ocenia efekty kształcenia	Diagnozowanie Pomiar dydaktyczny Przegląd dokumentacji	Arkusz diagnozy Testy, sprawdziany Analiza wskaźników	Dyrekcja Nauczyciele	Dwa razy w roku szkolnym
	Ciągły postęp efektów kształcenia Wskaźniki klasyfikacji i promocji są coraz lepsze Wyniki badań osiągnięć wskazują na celowość i właściwą organizację oraz przebieg procesu kształcenia	Szkoła rzetelnie diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów Wnioski z diagnozy służą do zwiększenia efektywności nauczania	Diagnozowanie Ocena zbiorcza Monitorowanie Pomiar dydaktyczny Ewaluacja Diagnoza problem.	Karta diagnozy Ankieta Arkusz monitoringu Karty egzaminacyjne Karta ewaluacji Ankieta	Dyrekcja Nauczyciele	Dwa razy w roku szkolnym

DZIEDZINA	STANDARD	WSKAŹNIK	PROCEDURY	NARZĘDZIA	ODPOWIE - DZIAŁNI	TERMIN REALIZACJI
Efekty kształcenia	Uczniowie uzyskują stały przyrost wiedzy i umiejętności zgodnie ze swoimi możliwościami i potrzebami Uczniowie osiągają ustalone dla nich standardy wymagań	Efekty kształcenia są zbieżne z przyjętymi celami, założeniami i treściami programowymi Wyniki uzyskiwane w toku kształcenia są zbieżne z wynikami zewnętrznych sprawdzianów	Pomiar dydaktyczny Monitorowanie Ewaluacja Badanie wskaźników Przegląd dokumentacji	Testy, sprawdziany Arkusz monitoringu Karta ewaluacji Karty egzaminacyjne Dokumentacja szkoły	Dyrekcja Nauczyciele	Dwa razy w roku szkolnym
	Liczebność oddziałów zapewnia właściwe efekty kształcenia	<i><u>Liczba uczniów w klasie wpływa pozytywnie na efekty kształcenia</u></i>	Przegląd dokumentacji Obserwacja	Dziennik elektroniczny, Karta obserwacji	Dyrekcja BHP	Dwa razy w roku szkolnym
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze w sposób istotny wpływają na efekty kształcenia	Uczniowie wymagający pomocy są objęci opieką Rozpoznaje się potrzeby uczniów słabych	Przegląd dokumentacji Obserwacja Monitorowanie Hospitacja	Dziennik elektroniczny, Karta obserwacji Karta monitoringu Rozmowa pohospitacyjna	Dyrekcja Nauczyciele	

Dyrektor Zespołu Szkół nr 2
im. Bolesława III Krzywoustego w Kołobrzegu

mgr Hanna Cupiał